

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 30 июля 2007 г. N 03-1883

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2007 г. N ДМ-П44-3035 Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования направляет Методические рекомендации по развитию дошкольного образования в 2007 - 2010 годах, обеспечению его доступности и повышению качества услуг образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Директор Департамента
государственной политики
и нормативно-правового
регулирования в сфере
образования
И.И.КАЛИНА

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИНЯТИЮ МЕР ПО РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2007 - 2010 ГОДАХ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЕГО ДОСТУПНОСТИ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УСЛУГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях развитие системы дошкольного образования в Российской Федерации направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. При этом акцент делается на создание равных стартовых возможностей обучения в начальной школе для как можно большего числа детей дошкольного возраста. Это означает, что система дошкольного образования призвана обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста, в каком бы регионе России он не проживал, к какой социальной группе не принадлежал, тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Исходя из этих задач, система дошкольного образования должна быть достаточно гибкой, многомодельной, отвечающей социальным запросам родителей, принадлежащих разным социальным группам и слоям населения.

Кроме того, система дошкольного образования рассматривается сегодня как один из факторов улучшения демографической ситуации в Российской Федерации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления гражданам России, в особенности женщинам, твердых социальных гарантий возможности устройства маленького ребенка в дошкольное образовательное учреждение, с тем чтобы женщина-мать могла по истечении отпуска по уходу за ребенком в соответствии со своими желаниями вернуться к полноценной трудовой деятельности. Для реализации демографических задач система дошкольного образования должна стать общедоступной, и место в дошкольном образовательном учреждении должно быть предоставлено ребенку в реальные сроки от 1 месяца до 1 года со дня подачи заявления о необходимости устройства ребенка в детский сад.

Наряду со строительством новых дошкольных образовательных учреждений, проблема общедоступности дошкольного образования для всех категорий граждан Российской Федерации решается сегодня также за счет использования внутренних резервов системы образования, в том числе развития различных форм дошкольного образования, а также более гибкой системы режимов пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ).

С 1999 года активно внедряются в практику работы дошкольных образовательных учреждений группы кратковременного пребывания детей, различные центры дошкольного образования: физкультурно-оздоровительные, ранней коррекции развития ребенка и др. Следует отметить, что сеть групп кратковременного пребывания развивается не вопреки и не вместо традиционных дошкольных учреждений полного дня, а вместе с ними.

Начиная с 2000 года, наряду с традиционными режимами функционирования дошкольных образовательных учреждений (12-часовым и круглосуточным режимами пребывания детей), используются 10-часовой и 14-часовой режимы. Как показывает практика, 14-часовой режим наиболее предпочтителен для родителей и менее затратен, чем круглосуточный. Введение новых режимов функционирования позволяет повысить доступность дошкольного образования для различных категорий граждан.

Кроме того, в настоящее время параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования активно развиваются новые модели: дошкольные группы на базе общеобразовательных учреждений, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, а также систематическое образование детей дошкольного возраста в условиях семейного воспитания. По оперативным данным субъектов Российской Федерации, в 2006 - 2007 учебном году на базе общеобразовательных учреждений функционируют более 13 тысяч групп для детей дошкольного возраста, в которых получают дошкольное образование около 220 тыс. детей; в учреждениях дополнительного образования организованы более 2800 групп для детей дошкольного возраста (более 40 тыс. воспитанников).

В связи с тем, что развиваются различные формы и модели дошкольного образования, для обеспечения должного качества дошкольного образования, осуществляемого в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, важно разработать единые требования к условиям содержания детей, а также единые требования к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Во многих субъектах Российской Федерации уже разработаны программы развития дошкольного образования как составной части региональной системы образования. Субъекты Российской Федерации целенаправленно вкладывают средства в развитие системы дошкольного образования, определив результатом этой работы значительное сокращение очередности при устройстве детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Примером могут служить Волгоградская и Белгородская области, Республика Мордовия, город Москва и другие, в которых к 2010 году предусмотрена ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения, то есть сроки предоставления места в указанных учреждениях соответствуют пожеланиям родителей, имеющих детей дошкольного возраста. В значительной части субъектов Российской Федерации - в их числе Курская, Брянская, Калужская и Томская области, Ненецкий автономный округ и другие - планируется сократить очередность более чем в два раза и уменьшить сроки предоставления места в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с 1,5 - 2 лет до 3 - 6 месяцев.

Примером положительной динамики снижения очередности в ДОУ по отдельным показателям развития системы дошкольного образования в 2007 - 2010 годах могут служить г. Москва, Волгоградская область, Республика Мордовия, Белгородская область, Курская область, Брянская область (таблица 1).

Таблица 1

Годы	Показатели развития системы дошкольного образования	Субъекты Российской Федерации					
		Москва	Волгоградская область	Республика Мордовия	Белгородская область	Курская область	Брянская область
2007	Объем средств бюджета субъекта РФ, млн. руб.	21809	235	818	123	91,5	26,9
	Строительство и ввод новых дошкольных образовательных учреждений	100	16	5	3	11	7
	Организация групп детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений	0	5	17	30	1	5
	Показатели очередности, чел.	14370	10424	212	4464	9105	2120
2008	Объем средств бюджета субъекта РФ, млн. руб.	27347	265	1214	139	110,5	36,6

	Строительство и ввод новых дошкольных образовательных учреждений	200	15	5	3	11	7
	Организация групп детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений	0	5	9	30	3	5
	Показатели очередности, чел.	0	5221	54	1800	6700	1800
2009	Объем средств бюджета субъекта РФ, млн. руб.	33490	305	1366	248	145	30,7
	Строительство и ввод новых дошкольных образовательных учреждений	39	15	3	2	11	4
	Организация групп детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений	0	5	6	26	3	6
	Показатели очередности, чел.	0	870	0	950	4000	950
2010	Объем средств бюджета субъекта РФ, млн. руб.	41040	331	1440	266	210	35,5
	Строительство и ввод новых дошкольных образовательных учреждений	35	15	3	5	14	3
	Организация групп детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений	0	5	6	16	2	6
	Показатели очередности, чел.	0	0	0	0	1500	130

Для обеспечения качества дошкольного образования также важен профессиональный уровень педагогов, работающих в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также повышение уровня доходов работников системы дошкольного образования.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации предоставлены достаточно широкие полномочия в части решения вопросов оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений субъектов Российской Федерации, в том числе педагогов дошкольных образовательных учреждений и коррекционных классов. Эти полномочия реализуются в виде установления региональных надбавок к заработной плате педагогов или как, например, в Орловской области, путем установления грантов лучшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

В Красноярском крае разработана краевая целевая программа "Дети", одной из задач которой является увеличение охвата детей дошкольным образованием. За 2007 - 2009 годы предполагается увеличить показатели охвата детей услугами дошкольного образования до 75%, оказать грантовую поддержку 222 муниципальным дошкольным образовательным учреждениям и выплатить денежное поощрение 1500 воспитателей.

Также показателен в этом отношении пример Челябинской области, в которой в 2006 году выплачены гранты Губернатора 100 лучшим дошкольным образовательным учреждениям в размере 100 тыс. рублей, а с 1 сентября 2007 года установлены доплаты воспитателям в размере 1000 рублей в месяц и помощникам воспитателя в размере 500 рублей в месяц.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Анализ информации, поступающей из субъектов Российской Федерации, показывает, что средний размер родительской платы в субъектах Российской Федерации колеблется от 176 рублей в месяц в Орловской области до 2129 рублей в месяц в Ямало-Ненецком автономном округе. Различна и доля, которую составляет родительская плата от общих расходов дошкольных образовательных учреждений на содержание ребенка: от 7% в Орловской области до 20% в Республике Мордовии, Тверской, Рязанской, Иркутской, Ленинградской областях и др.

Во всех субъектах Российской Федерации размер родительской платы приведен в соответствие с ограничивающими его требованиями законодательства, а именно - родительская плата должна составлять не более 20% от расходов на содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении. Для отдельных категорий граждан (в частности, для родителей, имеющих 3 и более детей) размер родительской платы не должен превышать 10% от расходов на содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении (ст. 52.1 Закона Российской Федерации "Об образовании").

На федеральном уровне предприняты определенные меры по регулированию роста родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а именно:

внесены изменения в законодательство Российской Федерации в части определения принципа установления родительской платы и установления предельного размера родительской платы (Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. N 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей");

внесены изменения в законодательство Российской Федерации в части установления права граждан на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (Федеральный закон от 5 декабря 2006 г. N 207-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей"; Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 846 "О порядке предоставления в 2007 году финансовой помощи из федерального бюджета в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования").

Учитывая изложенное, Минобрнауки России совместно с Минздравсоцразвития России, Минэкономразвития России, Минфином России разработало и направило в Правительство Российской Федерации Комплекс мер по развитию дошкольного образования в Российской Федерации в 2007 - 2010 годах, который предполагал реализацию мероприятий по развитию дошкольного образования на всех уровнях - федеральном, региональном и муниципальном - по двум основным направлениям: обеспечение доступности дошкольного образования и обеспечение его качества.

Правительство Российской Федерации одобрило Комплекс мер по развитию дошкольного образования в Российской Федерации в 2007 - 2010 годах и направило в федеральные органы исполнительной власти поручение от 22 июня 2007 г. N ДМ-П44-3035 по реализации указанного Комплекса мер.

Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России рекомендует органам управления образованием субъектов Российской Федерации принять участие в реализации Комплекса мер по развитию дошкольного образования в Российской Федерации в 2007 - 2010 годах, полагая главной целью своей деятельности улучшение демографической ситуации в Российской Федерации посредством предоставления гражданам гарантированного права на общедоступное дошкольное образование.

Результатами реализации Комплекса мер по развитию дошкольного образования должны стать:

- обеспечение территориальной доступности качественного дошкольного образования;
- снижение очередности при устройстве детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, к 2009 году - более чем в два раза, к 2011 году - ликвидация очередности, то есть предоставление места в дошкольном образовательном учреждении в срок не более месяца со дня обращения родителей;
- обеспечение доступного размера родительской платы и предоставление льгот по родительской плате малообеспеченным категориям граждан;
- выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения для получения дальнейшего образования.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования

1. Меры по обеспечению доступности дошкольного образования включают:

- а) увеличение с учетом территориальной доступности количества дошкольных образовательных учреждений, в первую очередь муниципальных, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и мест в них с целью существенного

сокращения в ближайшей перспективе численности детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения;

б) регулирование размера платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

в) меры социальной поддержки граждан Российской Федерации, воспитывающих детей дошкольного возраста.

На федеральном уровне к мерам по обеспечению доступности дошкольного образования следует отнести:

1.1. Разработку методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по принятию мер по развитию дошкольного образования в 2007 - 2010 годах, обеспечению его доступности и повышению качества услуг образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Исполнители: Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минэкономразвития России.

Срок - август 2007 года.

1.2. Разработку нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации о порядке предоставления в 2008, 2009 годах финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Исполнители: Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минюст России.

Срок - сентябрь 2007 года, сентябрь 2008 года.

1.3. Разработку методических рекомендаций о перечне видов услуг государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставляемых на бесплатной основе.

Исполнители: Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минюст России.

Срок - февраль 2008 года.

1.4. Разработку методических рекомендаций по внедрению различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения, предусматривающих формирование оптимальных финансово-экономических механизмов внедрения указанных моделей с использованием всех резервов системы образования Российской Федерации.

Исполнитель: Минобрнауки России.

Срок - январь 2008 года.

1.5. Разработку методических рекомендаций по созданию нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования в части определения норм застройки и процедуры согласования проектов комплексной жилой застройки.

Исполнители: Минрегион России, Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минэкономразвития России.

Срок - август 2007 года.

1.6. Разработку и ведение мониторинга развития дошкольного образования, обеспечения его доступности и качества в субъектах Российской Федерации.

Исполнитель: Минобрнауки России, Рособрнадзор.

Срок: 2007 - 2010 годы.

На уровне субъектов Российской Федерации рекомендуется:

1.7. Разработать региональные нормативы обеспеченности населения местами в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, учитывающие оптимальное для данного региона соотношение количества мест в указанных учреждениях и численности детского населения в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, а также определения сроков и этапов сокращения очереди на устройство детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Срок - декабрь 2007 года.

1.8. Принять региональные целевые программы "Строительство и реконструкция зданий под дошкольные образовательные учреждения", предусматривающие увеличение числа дошкольных образовательных учреждений, в первую очередь муниципальных, и мест в них, с учетом территориальной доступности, в соответствии с региональными нормативами обеспеченности населения услугами дошкольного образования.

Срок - в течение 2007 года.

1.9. В зависимости от региональных условий наряду с развитием сети дошкольных образовательных учреждений развивать при необходимости вариативные формы образования детей старшего дошкольного возраста (в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и др.).

Срок - в течение 2007 - 2010 годов.

1.10. Принять нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, предусматривающие необходимость согласования с органами управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований проектов строительства нового жилья, особенно в рамках реализации программы "Доступное жилье", с тем, чтобы предусмотреть комплексную жилую застройку, при которой строительство жилья сочеталось бы с обеспечением развитой инфраструктуры, в частности, строительством дошкольных образовательных учреждений в виде отдельно стоящих зданий или встроенных, расположенных на первых этажах многоквартирных домов.

Срок - до декабря 2007 года.

1.11. Принять нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2008 (2009, 2010 гг.); о порядке обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты.

Срок - ноябрь-декабрь 2007 года (2008 года, 2009 года).

2. Меры по повышению качества дошкольного образования включают:

а) организационно-правовое и методическое сопровождение дошкольного образования детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

б) меры по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования.

На федеральном уровне к мерам по повышению качества дошкольного образования следует отнести:

2.1. Разработку федеральных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Исполнители: Минобрнауки России, Минюст России.

Срок - февраль 2009 года.

2.2. Разработку федеральных лицензионных требований к условиям осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Исполнители: Рособнадзор, Минюст России.

Срок - февраль 2008 года.

2.3. Разработку методических рекомендаций по содержанию и процедуре психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста для выработки рекомендаций родителям и педагогам по выбору оптимальных форм дальнейшего обучения детей на этапе начального общего образования.

Исполнитель: Минобрнауки России.

Срок - январь 2009 года.

2.4. Разработку методических рекомендаций по видовому разнообразию дошкольных образовательных учреждений и отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду.

Исполнитель: Минобрнауки России.

Срок - июнь 2007 года.

2.5. Внесение изменений в Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении в части установления новых видов дошкольных образовательных учреждений.

Исполнители: Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минфин России, Минэкономразвития России, Минюст России.

Срок - февраль 2008 года.

2.6. Разработку методических рекомендаций по внедрению в дошкольные образовательные учреждения в 2008 - 2009 годах систем оплаты труда, апробированных в некоторых регионах Российской Федерации в рамках реализации региональных комплексных проектов модернизации образования.

Исполнитель: Минобрнауки России.

Срок - март 2008 года.

На уровне субъектов Российской Федерации и муниципальном уровне рекомендуется:

2.7. Разработать региональные программы общественной оценки качества дошкольного образования.

Срок - до января 2008 года.

2.8. Развивать видовое многообразие дошкольных образовательных учреждений с учетом контингента воспитанников и запросов их родителей.

Срок - 2007 - 2010 годы.

2.9. Развивать различные виды дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с запросами родителей детей, учитывая возможность использования с 2010 года средств материнского (семейного) капитала на образование детей.

Срок - 2007 - 2010 годы.

2.10. Обеспечить переход на новые условия оплаты труда, установление размеров должностных окладов (ставок) заработной платы по образовательным учреждениям, подведомственным субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления, исходя из величины прожиточного минимума региона и собственных финансовых возможностей, а также в зависимости от результата и качества педагогического труда.

Срок - 2008 - 2010 годы.

Заместитель директора
Департамента государственной
политики и нормативно-правового
регулирования в сфере образования
Минобрнауки России
Н.В.ТРЕТЬЯК
